

## บทคัดย่อ

เรื่อง	การรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม
ผู้วิจัย	นายณรงค์เดช ชัยวรรณ
ตำแหน่ง	ครู
วิทยฐานะ	ชำนาญการพิเศษ
สังกัด	โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย) สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ปีที่วิจัย	2564

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนในการเรียนการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จำนวน 7 ห้อง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม จำนวน 65 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา และแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับการเรียนการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา ที่สร้างขึ้น โดยภาพรวมมีประสิทธิภาพเท่ากับ  $68.62/83.54$  ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด  $80/80$  2) ผลของการศึกษาคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนพบว่า คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ  $.05$  โดยค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $16.71$  สูงกว่าก่อนเรียนซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $13.72$  และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคะแนนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ  $83.54$  ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ร้อยละ  $80$  3) นักเรียนมีความพึงพอใจชุดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 โดยใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหา โดยมีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการสอนของครูที่ใช้ทักษะการคิดและแก้ปัญหาสอนนักเรียน อยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $4.13$  และความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมตามทักษะการคิดและแก้ปัญหา มีความพึงพอใจต่อการเรียนอยู่ในระดับพอใจมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ  $4.12$