

ชื่องานศึกษา : รายงานผลการใช้บทเรียนบนเครือข่ายเรื่อง “การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว ๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม

ชื่อผู้ศึกษา : นางสาวอัญชลี ทะวงศ์อารี

โรงเรียน : โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖

ปีที่ศึกษา : ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การศึกษา ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ๒) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมที่เรียนด้วยบทเรียนบนเครือข่าย การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมที่มีต่อบทเรียนบนเครือข่าย เรื่องการออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ โดยมีประชากร คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖ ในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๒๗๙ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ๑) บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว ๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ ๒) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งเป็นแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ๓) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการหาประสิทธิภาพ (E_o/E_b) ของบทเรียนบนเครือข่าย สำหรับสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ผู้ศึกษาใช้ $t - test$ แบบ dependent

ผลการศึกษาค้นพบว่า

๑. บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น มีประสิทธิภาพเท่ากับ $๙๑.๓๖/๙๑.๕๔$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือ $๘๐/๘๐$

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคมที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบเพิ่มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว๓๐๒๕๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $.๐๑$ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่

๒ และจากการทดสอบวัดผลสมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนเพิ่มขึ้น ๑๕.๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๕

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม ที่เรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบแฟ้มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว ๓๐๒๙๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ มีความพึงพอใจต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนบนเครือข่าย เรื่อง การออกแบบแฟ้มสะสมงานด้วยโปรแกรมกราฟิก รายวิชา ว ๓๐๒๙๗ การสร้างสื่อและการนำเสนอ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย (μ) เท่ากับ ๔.๐๕ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) เท่ากับ ๐.๒๑